

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку
2025/26 учебный год**

Конкурс устной речи максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов.

Для оценивания устной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания устного ответа включает следующие этапы:

- ☐ заполнение протокола каждым членом жюри;
- ☐ запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;
- ☐ обмен мнениями между членами жюри и выставление сбалансированной оценки;
- ☐ в случае существенного расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа ещё одним экспертом;
- ☐ спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

Для проведения беседы эксперты могут использовать вопросы, подготовленные предметно-методической комиссией.

Критерии оценивания устного ответа: рассуждение на предложенную тему (текст), определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу, ее аргументация и иллюстрация конкретными примерами.

Монологическая часть	7
<ul style="list-style-type: none"> Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, обосновывает ее актуальность и социокультурный контекст 	2
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли <p>Может представить и объяснить свое понимание проблематики, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко</p>	3
<ul style="list-style-type: none"> Правильно и логично оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) <p>Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания</p>	2
Беседа	4
<ul style="list-style-type: none"> Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. <p>Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников 	3
Языковая компетенция	9
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Правильно строит простые и сложные фразы 	3
<ul style="list-style-type: none"> Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун 	4
<ul style="list-style-type: none"> Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения 	2